

# KRITÉRIÁ PROGRAMU

# SCHOOL FOOD 4 CHANGE

Porovnanie s kritériami

Skutočne zdravej školy

úroveň bronz



## OBSAH

<b>AKO PREUKÁZAŤ ÚSPEŠNÉ ZAVÁDZANIE CELOŠKOLSKÉHO PRÍSTUPU K STRAVOVANIU</b>	<b>3</b>
<b>KRITÉRIÁ PR UDELENIE BRONZOVÉHO HODNOTENIA V PROGRAME SF4C A POROVNANIE S KRITÉRIAMI PROGRAMU SZŠ</b>	<b>4</b>

## **AKO PREUKÁZAŤ ÚSPEŠNÉ ZAVÁDZANIE CELOŠKOLSKÉHO PRÍSTUPU K STRAVOVANIU**

Európsky projekt „SchoolFood4Change“ oceňuje úspechy škôl, ktoré sa zapoja do realizácie Celoškolského prístupu k stravovaniu. Cieľom je motivovať školy a komunity, aby neustále zlepšovali a pretvárali svoju kultúru stravovania.

Pokiaľ chce škola predviesť svoju prácu v oblasti stravovania a vzdelávania o stravovaní, môže požiadať o „medailu“, preukazujúcu úspešné splnenie kritérií na bronzovej, striebornej alebo zlatej úrovni. Bronzová úroveň predstavuje minimum, ktoré by škola mala splniť pre preukázanie zavedenia Celoškolského prístupu k stravovaniu; vďaka ďalšiemu úsiliu môže potom získať strieborné alebo zlaté ocenenie.

### **Tri úrovne kritérií**

Nižšie uvádzame kritériá pre dosiahnutie bronzového, strieborného a zlatého ocenenia. Kritériá sú založené na štyroch pilieroch CPS a ich príslušných stavebných blokoch. Aby škola dosiahla určitú úroveň, musí pracovať na všetkých štyroch pilieroch.

## KRITÉRIÁ PRE UDELENIE BRONZOVÉHO HODNOTENIA V PROGRAMU SF4C A POROVNANIE S KRITÉRIAMI PROGRAMU SZŠ

### Pilier A. Zásady vedenia

#### A.1. Pracovná skupina pre školské stravovanie

##### **BR.A.1. Interná pracovná skupina pre školské stravovanie**

Škola má formalizovanú pracovnú skupinu pre zavádzanie CPS. Skupina poriada plánované a štruktúrované stretnutia, ktoré sú dokumentované a sledované. Pracovné skupiny pre školské stravovanie sa skladajú minimálne z vedenia školy, učiteľov, zamestnancov jedálne a žiakov a stretávajú sa pravidelne.

##### **Indikátory plnenia:**

- skupina funguje Áno/Nie
- # stretnutí 2x ročne
- viac aktérov

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B1** Školská rada či vedenie školy odsúhlasilo plán podpory zdravého stravovania a stanovilo kroky a harmonogram k jeho naplneniu. Založenie Akčnej skupiny pre zdravé stravovanie je kľúčové, členovia sa pravidelne stretávajú, kontrolujú harmonogram a nastavujú zmeny a aktivity v škole.

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B1** Školská rada či vedenie škôlky odsúhlasilo plán podpory zdravého stravovania a stanovilo kroky a harmonogram k jeho naplneniu. Založenie Akčnej skupiny pre zdravé stravovanie je kľúčové, členovia sa pravidelne stretávajú, kontrolujú harmonogram a nastavujú zmeny a aktivity v škôlke.

Na splnenie kritéria SF4C je potrebné predložiť zápisnicu zo stretnutia akčnej skupiny - minimálne 2-krát ročne, zoznam zúčastnených osôb: zástupcovia vedenia, učitelia, školská jedáleň, žiaci (v prípade základných škôl).

#### A.2. Plánovanie, monitorovanie, hodnotenie

##### **BR.A.2.Revizia kultúry stravovania v škole a akčný plán**

Bola vykonaná revízia práce týkajúcej sa zdravého a udržateľného stravovania v škole. Na základe tohto prehľadu vypracovala pracovná skupina celoškolský akčný plán. Pracovná skupina každoročne vyhodnocuje a obnovuje svoj akčný plán, formuluje poznatky a odporúčania, dokumentuje svoje úspechy ...

##### **Indikátory plnenia:**

- poskytovanie
- kópia zhodnotenia
- kópia akčného plánu

### Kritérium programu Skutočne zdravá škola

**S1** Akčná skupina preskúmala kultúru stravovania v škole (rozdiely pred registráciou do programu a po nej/po získaní bronzového certifikátu) a dohodla sa na svojich ďalších aktivitách.

### Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka

**S1** Akčná skupina preskúmala kultúru stravovania v škôlke (rozdiely pred registráciou do programu a po nej/ po získaní bronzového certifikátu) a dohodla sa na svojich ďalších aktivitách.

Na splnenie kritéria SF4C budete musieť predložiť jednoduchý plán cieľov a činností založený na posúdení situácie alebo vyhodnotení minulých plánov.

## A.3. Zásady a realizácia Celoškolského prístupu k stravovaniu

### **BR.A.3. Vízia školy v oblasti stravovania a výživy schválená vedením školy**

Škola má vypracovanú jasnú víziu v oblasti stravovania a výživy, ktorá je schválená vedením školy. Vízia vyjadruje, kde a za čím chcete v budúcnosti stáť, s konkrétnymi cieľmi a poslaním.

#### **Indikátory plnenia:**

- schválená vízia Áno/Nie.

### Kritérium programu Skutočne zdravá škola

**S1** Akčná skupina preskúmala kultúru stravovania v škole (rozdiely pred registráciou do programu a po nej/po získaní bronzového certifikátu) a dohodla sa na svojich ďalších aktivitách.

### Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka

**S1** Akčná skupina preskúmala kultúru stravovania v škôlke (rozdiely pred registráciou do programu a po nej/ po získaní bronzového certifikátu) a dohodla sa na svojich ďalších aktivitách.

Aby ste splnili kritériá SF4C, musíte predložiť víziu pre stravovanie a výživu, ktorú schválilo vedenie vašej školy.

## A.4. Komunikácia

### **BR.A.4. Komunikácia o vízii školy + interná komunikácia o akciách CPS**

Škola jasne komunikuje svoju víziu, ciele a pokroky v realizácii CPS smerom k školskému tímu (vrátane tímu školskej jedálne, žiakom, pedagógom a širšej školskej komunite). Výsledky revízie a akčný plán sú zdieľané celému školskému tímu a všetkým žiakom.

Je určený pracovník pre komunikáciu, na ktorého je sa možné obrátiť v prípade

otázok alebo pripomienok.

**Indikátory plnenia:**

- školská vízia komunikovaná interne + smerom k rodičom a širšej školskej komunite Áno/Nie
- interná komunikácia o akciách CPS
- vymenovaný zodpovedný pracovník pre komunikáciu

**Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B26** Oboznamujeme iné školy, rodičov a verejnosť s našimi skúsenosťami z programu Skutočne zdravá škola.

**Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B25** Oboznamujeme iné škôlky, rodičov a verejnosť s našimi skúsenosťami z programu Skutočne zdravá škola.

Aby ste splnili kritérium SF4C, budete musieť opísať, ako sa so školskou komunitou podelíte o svoju víziu a aktivity v rámci "celoškolského prístupu k stravovaniu". Mali by ste tiež uviesť osobu, ktorá je zodpovedná za komunikáciu programu.

**A.5.Zapojenie a účasť mladých ľudí**

**BR.A.5. Aktívne zapojenie žiakov**

Skupina žiakov dostane čas, priestor a vedenie, aby sa aktívne zapojila do propagácie zdravého a udržateľného stravovania a išla dobrým príkladom ostatným. Menšie deti sú hrovou formou nabádané k poznávaniu zdravých a udržateľných potravín a ich produkcii.

**Indikátory plnenia:**

- # žiakov zapojených do propagácie udržateľného stravovania

**Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B5** Podporujeme žiakov, aby sami prichádzali s nápadi na zlepšenie školského stravovania a najlepšie nápady realizujeme v praxi.

**B21** Strava a zdravé návyky sú prierezovo zaradené do výuky v rámci plnenia výchovno-vzdelávacích výstupov.

**S14** Založili sme krúžok varenia a naši žiaci v ňom varia zo sezónnych potravín s využitím regionálnych zdrojov.

**Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B20** Strava a zdravé návyky sú prierezovo zaradené do výuky v rámci plnenia výchovno-vzdelávacích výstupov.

**S10** Aspoň raz ročne môžu deti pripravovať jednoduché detské jedlá, či jesť plody, ktoré vypestovali sami.

Aby ste splnili kritérium SF4C, musíte opísať, ako zapájate deti a žiakov do podpory zdravého a udržateľného stravovania a ako ich v týchto témach vzdelávate.

## **Pilier B. Jedlo a udržateľnosť**

### **B.1. Stravovacie prostredie**

#### ***BR.B.1. Jedáleň ako výukové prostredie pre zdravé stravovanie (norma)***

Škola zaisťuje v jedálni akcie na podporu zdravých stravovacích návykov, stravovacieho správania a postojov.

##### **Indikátory plnenia:**

- # akcií v jedálni
- príklady dobrej praxe

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B24** Každoročne organizujeme pre žiakov, rodičov a verejnosť akcie na tému zdravé stravovanie.

**B25** Zapájame rodičov žiakov a verejnosť do našich pestovateľských a kulinárskych aktivít.

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B23** Každoročne organizujeme pre deti, rodičov a verejnosť akcie na tému zdravé stravovanie.

**B24** Aktívne sa snažíme zapojiť rodičov detí a verejnosť do našich pestovateľských a kulinárskych aktivít.

Aby ste splnili kritériá SF4C, musíte opísať podujatia, ktoré ste zorganizovali v minulom roku na podporu zdravých stravovacích návykov, stravovacieho správania a postojov.

### **B.2. Zdravé, udržateľné jedlá**

#### ***BR.B.2. Zdravé a vyvážené stravovanie v škole***

Škola informuje žiakov a pedagógov o zdravom a vyváženom zložení pokrmov. Jedálňičky zdôrazňujú čerstvé, nespracované potraviny bez zbytočných prísad, pripravené zo sezónnej, regionálnej zeleniny a ovocia. Zdôrazňované sú tiež bio a fairtradové suroviny a vegetariánske pokrmy. Pri hlavných surovinách je uvedená krajina pôvodu.

##### **Indikátory plnenia:**

- jedálne lístky zdôrazňujú zdravé a udržateľné prvky, napr.:
  - čerstvé, nespracované potraviny bez zbytočných prísad, pripravené zo sezónnej regionálnej zeleniny a ovocia

- Fair trade suroviny
- biopotraviny
- čerstvé ovocie je vždy súčasťou dezertu
- porcia zeleniny v súlade s národnými zdravotnými smernicami

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B13** Pokrmy v jedálnom lístku odrážajú sezónnosť a všetky sezónne suroviny sú v texte jedálňička zreteľne označené.

**B14** V školskej jedálni, na webovej stránke alebo sociálnych sieťach školy sú k dispozícii informácie o pôvode použitých surovín.

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B12** Pokrmy v jedálnom lístku odrážajú sezónnosť a všetky sezónne suroviny sú v texte jedálňička zreteľne označené.

**B13** V materskej škôlke, na webe alebo sociálnych sieťach škôlky sú k dispozícii informácie o pôvode použitých potravín.

Aby ste splnili kritérium SF4C, musíte opísať, ako informujete o zdravom a vyváženom zložení jedál, a pripojiť kópie jedálnych lístkov s uvedením skupín výrobkov.

### **B.3. Zdravé a udržateľné nápoje**

#### ***BR.B.3. Zdarma pitná voda z kohútika***

Škola podporuje pitie vody (z kohútika a po celej škole sú rozmiestnené rôzne miesta, kde majú všetci žiaci voľný prístup k pitnej vode).

#### **Indikátory plnenia:**

- # zdrojov pitnej vody (popis alebo plán)

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B16** Deti, žiaci, študenti a pracovníci školy majú prístup k pitnej vode podľa potreby celý deň.

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škôlky**

**B15** Deti a pracovníci materskej škôlky majú prístup k pitnej vode podľa ich potrieb po celý deň pobytu v škôlke.

Aby ste splnili kritérium SF4C, musíte stručne opísať, ako škola zabezpečuje pitný režim priebežne po celý deň.



## B.4. Zdravé a udržateľné desiate

### **BR.B.4. Jasnú pokyny pre desiate**

Škola vzdeláva rodičov k tomu, aby svojim deťom k desiate dávali zdravé a udržateľné pokrmy.

#### **Indikátory plnenia:**

- pokyny pre žiakov a rodičov Áno/Nie

### **Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**S4** Edukujeme rodičov, aby svojim deťom nedávali na desiatu priemyselne spracované pochutiny.

Aby ste splnili kritérium SF4C, musíte stručne opísať, ako vzdelávate rodičov žiakov. Toto kritérium sa nevzťahuje na materské školy - stačí opísať, že materská škola poskytuje desiate.

## B.5. Rovný prístup k zdravému a udržateľnému stravovaniu

### **BR.B.5. Dodatočné vybavenie pre deti so špeciálnymi stravovacími potrebami**

Škola podporuje rovný prístup k zdravým a udržateľným potravinám pre všetkých.

Škola v rámci možností zohľadňuje rôzne stravovacie potreby. Deťom, ktoré si prinášajú špeciálne jedlá z domu, sú k dispozícii možnosti skladovania a ohrievania.

#### **Indikátory plnenia:**

- ďalšie zariadenia pre deti so špeciálnymi stravovacími potrebami Áno/Nie

### **Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B7** Respektujeme potreby stravníkov so špeciálnou diétou a umožníme im ohriať si diétne jedlo z domu.

### **Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B5** Respektujeme potreby stravníkov so špecifickou diétou tým, že im školská jedáleň umožní ohriať z domu prineseného diétného pokrmu.

Na splnenie kritéria SF4C budete musieť stručne opísať, či a ako poskytujete stravovanie deťom so špeciálnymi potrebami.

## B.6. Plytvanie jedlom

### **BR.B.6. Škola monitoruje plytvanie potravinami**

Škola spolupracuje s dodávateľmi jedla/stravovacím tímom/rodičmi a žiakmi na sledovaní a minimalizácii plytvania potravinami.

#### **Indikátory plnenia:**

- monitorovací systém zavedený Áno/Nie

### Kritérium programu Skutočne zdravá škola

**Z2** Minimalizujeme objem biologického odpadu a obalového materiálu v spolupráci s dodávateľmi surovín pre školskú jedáleň.

### Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka

**Z1** Minimalizujeme objem biologického odpadu a obalového materiálu v spolupráci s dodávateľmi surovín pre školskú jedáleň.

Aby ste splnili kritérium SF4C, musíte stručne opísať, ako sa škola snaží minimalizovať plytvanie potravinami.

## Pilier C. Vzdelávanie a učenie

### C.1. Vzdelávanie o jedle v učebných osnovách

#### **BR.C.1. Téma jedla vo vzdelávaní**

Téma zdravej výživy a udržateľnej produkcie a spotreby potravín je súčasťou niekoľkých plánov výuky a/alebo interdisciplinárnych projektov, ktoré sú prispôbované rôznym vekovým kategóriám a fázam vývoja detí. V rámci školského tímu dochádza k dobrej harmonizácii obsahu výuky naprieč rôznymi ročníkmi a rôznymi predmetmi.

#### **Indikátory plnenia:**

- # lekcií a medziodborových projektov + popis
- zápis zo stretnutia o harmonizácii v rámci školského tímu

### Kritérium programu Skutočne zdravá škola

**B20** Zdravé a udržateľné jedlo je témou školských aj mimoskolských aktivít.

**B21** Strava a zdravé návyky sú prierezovo zaradené do výuky v rámci plnenia výchovno-vzdelávacích výstupov.

### Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka

**B19** Zdravé a udržateľné jedlo je využívané ako téma pre vzdelávacie aktivity.

**B20** Strava a zdravé návyky sú prierezovo zaradené do výuky v rámci plnenia výchovno-vzdelávacích výstupov.

Aby ste splnili kritérium SF4C, musíte opísať, ako je téma zdravej výživy a udržateľnej výroby a spotreby potravín začlenená do školského vzdelávacieho programu a aké vzdelávacie aktivity/projekty realizujete. Uved'te aj zápisnice zo všetkých stretnutí o spolupráci medzi učiteľmi alebo so zamestnancami školskej jedálne.

### C.2. Autentické alebo praktické učenie

#### **BR.C.2. Pestovanie a varenie pre deti**

Škola uľahčuje a podporuje získavanie praktických dovedností deťmi. Napr. škola

poskytuje žiakom kurzy varenia, žiaci majú možnosť pestovať a zbierať potraviny a vyrábať kompost; to je prepojené s širším učením.

**Indikátory plnenia:**

- zoznam praktických projektov týkajúcich sa pestovania, zberu, varenia alebo výroby kompostu + popis

**Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B22** Iniciovali sme kroky k vytvoreniu školskej zeleninovej a ovocnej záhrady a pracujeme na zaradení záhradkarských aktivít do vzdelávacieho programu.

**S14** Založili sme krúžok varenia a naši žiaci v ňom varia zo sezónnych potravín s využitím regionálnych zdrojov.

**Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B21** Iniciovali sme kroky k vytvoreniu školskej zeleninovej a ovocnej záhrady a pracujeme na zaradení záhradkarských aktivít do vzdelávacieho programu.

**S9** Zabezpečili sme, aby deti mali k dispozícii záhradku a mohli prispievať k pestovaniu ovocia, zeleniny alebo bylín.

**S10** Aspoň raz ročne môžu deti pripravovať jednoduché detské jedlá, či jesť plody, ktoré vypestovali sami.

Aby ste splnili kritérium SF4C, opíšte svoje praktické vzdelávacie aktivity a projekty.

### **C.3. Vzdelávanie dospelých**

***BR.C.3. Tematické semináre a vzdelávacie materiály pre učiteľov a školský personál***

Škola ponúka učiteľom tematické semináre a vzdelávacie zdroje.

**Indikátory plnenia:**

- # vzdelávacích zdrojov
- # dokončených tematických workshopov + opis
- # účastníkov

**Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B15** Pracovníci školskej jedálne sa zapájajú do vzdelávacích a osvetových aktivít.

**B19** Školská jedáleň absolvovala vzdelávaciu a konzultačnú službu Analýza školskej jedálne a prijala z nej vyplývajúce odporúčania.

**Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B14** Pracovníci školskej jedálne sa zapájajú do vzdelávacích a osvetových aktivít a aspoň raz ročne sa vzdelávajú v oblasti zdravej výživy a varenia.

**B18** Školská jedáleň absolvovala vzdelávaciu a konzultačnú službu Analýza školskej jedálne a prijala z nej vyplývajúce odporúčania.

Aby ste splnili kritérium SF4C, opíšte zdroje, ktoré majú vaši učitelia k dispozícii, a uveďte zoznam vzdelávacích podujatí, na ktorých sa učitelia zúčastnili.

## **Pilier D: Komunita a partnerstvo**

### **D.1. Zapojenie rodičov**

#### **BR.D.1. Škola zapája rodičov do aktivít týkajúcich sa školského stravovania.**

Škola dáva rodičom príležitosť zapojiť sa do tvorby novej vízie a politiky školského stravovania od samého začiatku.

Rodičia sú písomne pozývaní na stretnutia, kde sa diskutuje o vízii školského stravovania, školskej stravovacej politike a aktivitách v oblasti školského stravovania, aby sa zapojili a pomohli.

#### **Indikátory plnenia:**

- kópia komunikácie smerom k rodičom a popis činností

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B1** Školská rada či vedenie školy odsúhlasilo plán podpory zdravého stravovania a stanovilo kroky a harmonogram k jeho naplneniu. Založenie Akčnej skupiny pre zdravé stravovanie je kľúčové, členovia sa pravidelne stretávajú, kontrolujú harmonogram a nastavujú zmeny a aktivity v škole.

**B3** S rodičmi a žiakmi konzultujeme možnosti zlepšenia školského stravovania.

**B4** Informujeme rodičov o zložení pokrmov v školskej jedálni a o aktivitách programu Skutočne zdravá škola a pozývame ich, aby osobne ochutnali jedlá.

**B24** Každoročne organizujeme pre žiakov, rodičov a verejnosť akcie na tému zdravé stravovanie.

**B25** Zapájame rodičov žiakov a verejnosť do našich pestovateľských a kulinárskych aktivít.

**B26** Oboznamujeme iné školy, rodičov a verejnosť s našimi skúsenosťami z programu Skutočne zdravá škola.

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B2** S rodičmi konzultujeme možnosti zlepšenia školského stravovania.

**B3** Informujeme rodičov o zložení pokrmov v školskej jedálni a o aktivitách programu Skutočne zdravá škola a pozývame ich, aby osobne ochutnali jedlá.

**B23** Každoročne organizujeme pre deti, rodičov a verejnosť akcie na tému zdravé stravovanie.

**B24** Aktívne sa snažíme zapojiť rodičov detí a verejnosť do našich pestovateľských a kulinárskych aktivít.

**B25** Oboznamujeme iné škôlky, rodičov a verejnosť s našimi skúsenosťami z programu Skutočne zdravá škola.

## D.2. Spolupráca s aktérmi a komunitou v okolí školy

### **BR.D.2. Škola informuje širšiu verejnosť o svojej vízii stravovania v škole**

Škola jasne informuje o svojej vízii stravovania širšiu školskú komunitu.

#### **Indikátory plnenia:**

- viz BR.A.4

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škola**

**B24** Každoročne organizujeme pre žiakov, rodičov a verejnosť akcie na tému zdravé stravovanie.

**B25** Zapájame rodičov žiakov a verejnosť do našich pestovateľských a kulinárskych aktivít.

**B26** Oboznamujeme iné školy, rodičov a verejnosť s našimi skúsenosťami z programu Skutočne zdravá škola.

#### **Kritérium programu Skutočne zdravá škôlka**

**B23** Každoročne organizujeme pre deti, rodičov a verejnosť akcie na tému zdravé stravovanie.

**B24** Aktívne sa snažíme zapojiť rodičov detí a verejnosť do našich pestovateľských a kulinárskych aktivít.

**B25** Oboznamujeme iné škôlky, rodičov a verejnosť s našimi skúsenosťami z programu Skutočne zdravá škola.

Aby ste splnili kritérium SF4C, opíšte, ako komunikujete svoju víziu so širšou školskou komunitou.

# THANKS FOR THE FOOD!



## It's time for a new menu

[evka@skutocnezdravaskola.sk](mailto:evka@skutocnezdravaskola.sk)

[www.schoolfood4change.eu](http://www.schoolfood4change.eu)

#SchoolFood4Change

Výhradnú zodpovednosť za obsah nesú autori. Obsah nemusí nutne odrážať stanovisko Európskej komisie. Európska komisia tiež nenesie zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií v nich obsiahnutých.

Skutočne  
zdravá škola



Tento projekt je financovaný z programu Európskej únie pre výskum a inovácie Horizont 2020 na základe zmluvy o grante č. 101036763.

