

KRITÉRIÁ PROGRAMU

SCHOOL FOOD 4 CHANGE



OBSAH

AKO PREUKÁZAŤ ÚSPEŠNÉ ZAVÁDZANIE CPS	3
TRI ÚROVNE OCENENIA	3
BRONZOVÉ KRITÉRIÁ	4
STRIEBORNÉ KRITÉRIÁ	9
ZLATÉ KRITÉRIÁ	14

AKO PREUKÁZAŤ ÚSPEŠNÉ ZAVÁDZANIE CELOŠKOLSKÉHO PRÍSTUPU K STRAVOVANIU

Európsky projekt „SchoolFood4Change“ oceňuje úspechy škôl, ktoré sa zapoja do realizácie Celoškolského prístupu k stravovaniu. Cieľom je motivovať školy a komunity, aby neustále zlepšovali a pretvárali svoju kultúru stravovania.

Pokiaľ chce škola predviesť svoju prácu v oblasti stravovania a vzdelávania o stravovaní, môže požiadať o „medailu“, preukazujúcu úspešné splnenie kritérií na bronzovej, striebornej alebo zlatej úrovni. Bronzová úroveň predstavuje minimum, ktoré by škola mala splniť pre preukázanie zavedenia Celoškolského prístupu k stravovaniu; vďaka ďalšiemu úsiliu môže potom získať strieborné alebo zlaté ocenenie.

Tri úrovne kritérií

Nižšie uvádzame kritériá pre dosiahnutie bronzového, strieborného a zlatého ocenenia. Kritériá sú založené na štyroch pilieroch CPS a ich príslušných stavebných blokoch. Aby škola dosiahla určitú úroveň, musí pracovať na všetkých štyroch pilieroch.

Kritériá pre udelenie bronzového hodnotenia

Pilier A. Zásady vedenia

A.1. Pracovná skupina pre školské stravovanie

BR.A.1. Interná pracovná skupina pre školské stravovanie

Škola má formalizovanú pracovnú skupinu pre zavádzanie CPS. Skupina poriada plánované a štruktúrované stretnutia, ktoré sú dokumentované a sledované.

Pracovné skupiny pre školské stravovanie sa skladajú minimálne z vedenia školy, učiteľov, zamestnancov jedálne a žiakov a stretávajú sa pravidelne.

Indikátory plnenia:

- skupina funguje Áno/Nie
- # stretnutí 2x ročne
- viac aktérov

A.2. Plánovanie, monitorovanie, hodnotenie

BR.A.2.Revizia kultúry stravovania v škole a akčný plán

Bola vykonaná revízia práce týkajúcej sa zdravého a udržateľného stravovania v škole. Na základe tohto prehľadu vypracovala pracovná skupina celoškolský akčný plán. Pracovná skupina každoročne vyhodnocuje a obnovuje svoj akčný plán, formuluje poznatky a odporúčania, dokumentuje svoje úspechy ...

Indikátory plnenia:

- poskytovanie
- kópia zhodnotenia
- kópia akčného plánu

A.3. Zásady a realizácia Celoškolského prístupu k stravovaniu

BR.A.3. Vízia školy v oblasti stravovania a výživy schválená vedením školy

Škola má vypracovanú jasnú víziu v oblasti stravovania a výživy, ktorá je schválená vedením školy. Vízia vyjadruje, kde a za čím chcete v budúcnosti stáť, s konkrétnymi cieľmi a poslaním.

Indikátory plnenia:

- schválená vízia Áno/Nie.

A.4. Komunikácia

BR.A.4. Komunikácia o vízii školy + interná komunikácia o akciách CPS

Škola jasne komunikuje svoju víziu, ciele a pokroky v realizácii CPS smerom k školskému tímu (vrátane tímu školskej jedálne, žiakom, pedagógom a širšej školskej komunite). Výsledky revízie a akčný plán sú zdieľané celému školskému tímu a všetkým žiakom.

Je určený pracovník pre komunikáciu, na ktorého je sa možné obrátiť v prípade otázok alebo pripomienok.

Indikátory plnenia:

- školská vízia komunikovaná interne + smerom k rodičom a širšej školskej komunite Áno/Nie
- interná komunikácia o akciách CPS
- vymenovaný zodpovedný pracovník pre komunikáciu

A.5. Zapojenie a účasť mladých ľudí

BR.A.5. Aktívne zapojenie žiakov

Skupina žiakov dostane čas, priestor a vedenie, aby sa aktívne zapojila do propagácie zdravého a udržateľného stravovania a išla dobrým príkladom ostatným. Menšie deti sú hravou formou nabádané k poznávaniu zdravých a udržateľných potravín a ich produkcii.

Indikátory plnenia:

- # žiakov zapojených do propagácie udržateľného stravovania

Pilier B. Jedlo a udržateľnosť

B.1. Stravovacie prostredie

BR.B.1. Jedáleň ako výukové prostredie pre zdravé stravovanie (norma)

Škola zaisťuje v jedálni akcie na podporu zdravých stravovacích návykov, stravovacieho správania a postojov.

Indikátory plnenia:

- # akcií v jedálni
- príklady dobrej praxe

B.2. Zdravé, udržateľné jedlá

BR.B.2. Zdravé a vyvážené stravovanie v škole

Škola informuje žiakov a pedagógov o zdravom a vyváženom zložení pokrmov. Jedálničky zdôrazňujú čerstvé, nespracované potraviny bez zbytočných prísad, pripravené zo sezónnej, regionálnej zeleniny a ovocia. Zdôrazňované sú tiež bio a fairtradové suroviny a vegetariánske pokrmy. Pri hlavných surovinách je uvedená krajina pôvodu.

Indikátory plnenia:

- jedálne lístky zdôrazňujú zdravé a udržateľné prvky, napr.:
 - čerstvé, nespracované potraviny bez zbytočných prísad, pripravené zo sezónnej regionálnej zeleniny a ovocia

- Fair trade suroviny
- biopotraviny
- čerstvé ovocie je vždy súčasťou dezertu
- porcia zeleniny v súlade s národnými zdravotnými smernicami

B.3. Zdravé a udržateľné nápoje

BR.B.3. Zdarma pitná voda z kohútika

Škola podporuje pitie vody (z kohútika a po celej škole sú rozmiestnené rôzne miesta, kde majú všetci žiaci voľný prístup k pitnej vode).

Indikátory plnenia:

- # zdrojov pitnej vody (popis alebo plán)

B.4. Zdravé a udržateľné desiate

BR.B.4. Jasné pokyny pre desiate

Škola vzdeláva rodičov k tomu, aby svojim deťom k desiate dávali zdravé a udržateľné pokrmy.

Indikátory plnenia:

- pokyny pre žiakov a rodičov Áno/Nie

B.5. Rovný prístup k zdravému a udržateľnému stravovaniu

BR.B.5. Dodatočné vybavenie pre deti so špeciálnymi stravovacími potrebami

Škola podporuje rovný prístup k zdravým a udržateľným potravinám pre všetkých. Škola v rámci možností zohľadňuje rôzne stravovacie potreby. Deťom, ktoré si prinášajú špeciálne jedlá z domu, sú k dispozícii možnosti skladovania a ohrievania.

Indikátory plnenia:

- ďalšie zariadenia pre deti so špeciálnymi stravovacími potrebami Áno/Nie

B.6. Plytvanie jedlom

BR.B.6. Škola monitoruje plytvanie potravinami

Škola spolupracuje s dodávateľmi jedla/stravovacím tímom/rodičmi a žiakmi na sledovaní a minimalizácii plytvania potravinami.

Indikátory plnenia:

- monitorovací systém zavedený Áno/Nie

Pilier C. Vzdelávanie a učenie

C.1. Vzdelávanie o jedle v učebných osnovách

BR.C.1. Téma jedla vo vzdelávaní

Téma zdravej výživy a udržateľnej produkcie a spotreby potravín je súčasťou niekoľkých plánov výuky a/alebo interdisciplinárnych projektov, ktoré sú prispôbované rôznym vekovým kategóriám a fázam vývoja detí. V rámci školského tímu dochádza k dobrej harmonizácii obsahu výuky naprieč rôznymi ročníkmi a rôznymi predmetmi.

Indikátory plnenia:

- # lekcií a medziodborových projektov + popis
- zápis zo stretnutia o harmonizácii v rámci školského tímu

C.2. Autentické alebo praktické učenie

BR.C.2. Pestovanie a varenie pre deti

Škola uľahčuje a podporuje získavanie praktických dovedností deťmi. Napr. škola poskytuje žiakom kurzy varenia, žiaci majú možnosť pestovať a zbierať potraviny a vyrábať kompost; to je prepojené s širším učením.

Indikátory plnenia:

- zoznam praktických projektov týkajúcich sa pestovania, zberu, varenia alebo výroby kompostu + popis

C.3. Vzdelávanie dospelých

BR.C.3. Tematické semináre a vzdelávacie materiály pre učiteľov a školský personál

Škola ponúka učiteľom tematické semináre a vzdelávacie zdroje.

Indikátory plnenia:

- # vzdelávacích zdrojov
- # dokončených tematických workshopov + opis
- # účastníkov

Pilier D: Komunita a partnerstvo

D.1. Zapojenie rodičov

BR.D.1. Škola zapája rodičov do aktivít týkajúcich sa školského stravovania.

Škola dáva rodičom príležitosť zapojiť sa do tvorby novej vízie a politiky školského stravovania od samého začiatku.

Rodičia sú písomne pozývaní na stretnutia, kde sa diskutuje o vízii školského stravovania, školskej stravovacej politike a aktivitách v oblasti školského stravovania, aby sa zapojili a pomohli.

Indikátory plnenia:

- kópia komunikácie smerom k rodičom a popis činností

D.2. Spolupráca s aktérmi a komunitou v okolí školy

BR.D.2. Škola informuje širšiu verejnost' o svojej vízii stravovania v škole
Škola jasne informuje o svojej vízii stravovania širšiu školskú komunitu.

Indikátory plnenia:

- viz BR.A.4

Kritériá pre udelenie strieborného hodnotenia

Pilier A. Zásady vedenia

A.1. Pracovná skupina pre školské stravovanie

SI.A.1. Pracovné skupiny zahŕňa zástupca rodičov

Škola má formalizovanú pracovnú skupinu pre zavádzanie CPS. Skupina poriada plánované a štruktúrované stretnutia, ktoré sú dokumentované a sledované.

Pracovná skupina pre školské stravovanie sa skladá minimálne z vedenia školy, učiteľov, pracovníkov jedálne, žiakov a rodičov a stretáva sa pravidelne.

Indikátory plnenia:

- pracovná skupina funguje Áno/Nie
- # stretnutia 2/Y
- zápis zo stretnutí
- viac aktérov

A.2. Plánovanie, monitorovanie, hodnotenie

SI.A.2. Každoročný SMART akčný plán, založený na revízií

Akčná skupina pre školské stravovanie vykonáva každoročne revíziu Akčného plánu a vypracováva SMART akčný plán na základe hodnotení, odporúčaní a skúseností z predošlého roku.

Indikátory plnenia:

- kópia zhodnotenia
- kópia SMART akčného plánu
- kópia vyhodnotenia SMART akčného plánu

A.3. Zásady a realizácia Celoškolského prístupu k stravovaniu

SI.A.3. Celoškolský prístup k stravovaniu podporený vedením školy

CPS je schválený vedením školy.

Škola vytvára a uplatňuje zásady, ktoré odrážajú jej víziu školského stravovania. Vedenie školy jasne informuje o význame CPS a aktívne sa zúčastňuje činností pracovnej skupiny pre školské stravovanie.

Indikátory plnenia:

- vízia CPS schválená vedením a súčasť všeobecnej vízie školy Áno/Nie

A.4. Komunikácia

SI.A.4. Komunikácia vo vnútri školy + smerom k rodičom a (externému) dodávateľovi školského stravovania

Škola informuje o svojich úspechoch, ktoré viedli k získaniu bronzovej úrovne

a pravidelne informuje školský a stravovací tím, žiakov a rodičov o svojej práci v rámci CPS.

Indikátory plnenia:

- vízia školy, CPS a opatrenia zdieľané interne + smerom k rodičom a tímu pre stravovanie
- komunikácia s komunitou o dosiahnutie bronzovej úrovne Áno/Nie
- menovaný zodpovedný pracovník pre komunikáciu

A.5. Zapojenie a účasť mladých ľudí

Sl.A.5. Ambasádori udržateľného stravovania v škole a smerom k rodičom

Skupina žiakov sa aktívne podieľa na propagácii zdravého a udržateľného stravovania. V rámci školy absolvujú ďalšie vzdelanie o význame a rôznych aspektoch zdravého a udržateľného stravovania a propagujú túto tému v škole aj smerom k rodičom.

Indikátory plnenia:

- # ambasádorov

Pilier B. Jedlo a udržateľnosť

B.1. Stravovacie prostredie

Sl.B.1. Stravovanie v školskej jedálni je pre žiakov radostným a vzdelávacím zážitkom

Väčšina žiakov chápe dôležitosť zdravého a udržateľného stravovania a vyjadruje spokojnosť so stravovacím prostredím jedálne.

Indikátory plnenia:

- # akcií v jedálni
- príklady dobrej praxe
- každoročný prieskum medzi žiakmi a rodičmi

B.2. Zdravé, udržateľné jedlá

Sl.B.2. Zdravé a udržateľné kritériá pri plánovaní/obstarávaní školských potravín

Aspoň jedenkrát týždenne je v ponuke pokrm bohatý na rastlinné bielkoviny alebo vegetariánsky. Každý deň je k dispozícii rastlinný alebo vegetariánsky variant.

Indikátory plnenia:

- jedálne lístky zdôrazňujú zdravé a udržateľné prvky, napr.
 - čerstvé, nespracované potraviny bez zbytočných prísad, pripravené zo sezónnej regionálnej zeleniny a ovocia
 - Fair trade suroviny
 - biopotraviny

- čerstvé ovocie je vždy súčasťou dezertu
- jedáleň denne ponúka možnosť výberu medzi mäsovým pokrmom a pokrmom založeným na rastlinných bielkovinách a minimálne jedenkrát týždenne pokrm založený na rastlinných bielkovinách/vegetariánsky
- % žiakov, ktorí si vyberajú rastlinnú/vegetariánsku stravu

B.3. Zdravé a udržateľné nápoje

Sl.B.3. Pitná voda zdarma + dosladované nápoje sa v škole neodporúčajú alebo obmedzujú

Škola poskytuje pitnú vodu zdarma, odrádza od konzumácie dosladovaných nápojov a aktívne podporuje pitie vody z kohútika. Rodičia sú informovaní o dôležitosti zdravého pitného režimu.

Indikátory plnenia:

- # zdrojov pitnej vody (popis alebo plán)
- osvedčené postupy pre odradzovanie a obmedzovanie konzumácie dosladovaných nápojov

B.4. Zdravé a udržateľné desiate

Sl.B.4. Vysoko priemyselne spracované potraviny se na desiate neodporúčajú

Škola neodporúča konzumáciu vysoko spracovaných potravín v škole. Rodičia sú o týchto obmedzeniach informovaní a dostávajú rady ohľadom alternatív.

Indikátory plnenia:

- pokyny pre žiakov a rodičov k dispozícii Áno/Nie
- osvedčené postupy odradzania od vysoko spracovaných potravín

B.5. Rovný prístup k zdravému a udržateľnému stravovaniu

Sl.B.5. Mechanizmy školskej solidarity

Škola poskytuje systém finančnej podpory pre rodiny s nízkym príjmom.

Indikátory plnenia:

- ďalšie zariadenie pre deti so špeciálnymi stravovacími potrebami Áno/Nie
- solidárny systém v prevádzke Áno/Nie

B.6. Plytvanie jedlom

Sl.B.6. Škola predchádza vzniku potravinového odpadu

Škola má jasný plán, ako predchádzať plytvaniu potravinami, ako s ním nakladať a ako do neho zapojiť všetky príslušné subjekty, predovšetkým žakov.

Indikátory plnenia:

- monitorovací systém zavedený Áno/Nie
- plán nakladania s odpadmi spravený Áno/Nie

Pilier C. Vzdelávanie a učenie

C.1. Vzdelávanie o jedle v učebných osnovách

Sl.C.1. Vzdelávacie akcie a aktivity v oblasti stravovania v škole

Téma zdravej výživy a udržateľnej produkcie a spotreby potravín je súčasťou niekoľkých plánov hodín a/alebo medzipredmetových projektov. Škola každoročne usporadúva pre žiakov vzdelávaciu akciu zameranú na jedlo a stravovanie.

Indikátory plnenia:

- # lekcií a medziodborových projektov + popis
- zápis zo stretnutia o harmonizácii v rámci školského tímu
- # aktivít, fotoreportáž a popis ročnej akce

C.2. Autentické alebo praktické učenie

Sl.C.2. Poľnohospodári vo vzdelávaní žiakov

Škola zapojuje poľnohospodárov do vzdelávania žiakov. Žiaci majú možnosť zúčastniť sa poľnohospodárskych aktivít po celý poľnohospodársky rok.

Indikátory plnenia:

- zoznam praktických projektov týkajúcich sa pestovania, zberu, varenia alebo výroby kompostu + popis
- fotoreportáž alebo príspevok na blogu o zapojení poľnohospodárov do vzdelávania žiakov

C.3. Vzdelávanie dospelých

Sl.C.3. Školenie dovedností pre zamestnancov jedální a stravovacích zariadení

Zamestnanci jedální a stravovacích zariadení sa zúčastnia školení o zdravých udržateľných potravinách. V prípade externého dodávateľa stravovania budú požiadavky týkajúce sa jedál, občerstvenia a nápojov uvedené v kritériách pre zadávanie verejných zákaziek.

Indikátory plnenia:

- popis tematických workshopov
- # účastníkov

Pilier D: Komunita a partnerstvo

D.1. Zapojenie rodičov

SI.D.1. Tematické školenie pre rodičov

Rodičia sú písomne vyzvaní k účasti na realizácii stratégie stravovania a k účasti na tematických seminároch.

Indikátory plnenia:

- kópia komunikácie smerom k rodičom a popis činností
- # tematických seminárov + popis

D.2. Spolupráca s aktérmi a komunitou v okolí školy

SI.D.2. Škola informuje o svojich aktivitách v Celoškolskom prístupe k stravovaniu

Škola informuje o úspechoch, ktoré viedli k získaniu bronzovej úrovne.

Poľnohospodári sú súčasťou vzdelávania žiakov.

Žiaci majú možnosť zúčastniť sa poľnohospodárskych aktivít v priebehu celého poľnohospodárskeho roku.

Indikátory plnenia:

- viz SI.A.4, C.2.

Kritériá pre udelenie zlatého ocenenia

Pilier A. Zásady vedenia

A.1. Pracovná skupina pre školské stravovanie

GO.A.1. Pracovnú skupinu zahŕňajú členovia širšej školskej komunity

Škola má formalizovanú pracovnú skupinu pre zavádzanie CPS. Skupina pravidelne poriada plánované a štruktúrované stretnutia, ktoré sú dokumentované a sledované. Pracovná skupina pre školské stravovanie sa skladá minimálne z vedenia školy, učiteľov, pracovníkov jedálne, žiakov a rodičov. Pravidelne sa zapájajú takisto zástupcovia širšej komunity.

Indikátory plnenia:

- pracovná skupina funguje Áno/Nie
- # stretnutie min 2/Y
- zápis zo stretnutí
- viac aktérov

A.2. Plánovanie, monitorovanie, hodnotenie

GO.A.2. CPS je súčasťou systematického zaistovania kvality práce v škole

Akčná skupina pre školské stravovanie dbá na to, aby si všetci zamestnanci školy boli vedomí toho, že práca v rámci CPS je súčasťou systematického zaistovania kvality a bude sledovaná a hodnotená rovnakým spôsobom ako ostatná výuka.

Indikátory plnenia:

- kópia zhodnotenia
- kópia SMART akčného plánu
- kópia vyhodnotenia SMART akčného plánu

A.3. Zásady a realizácie Celoškolského prístupu k stravovaniu

GO.A.3. Celoškolský prístup k stravovaniu je zakotvený v poslaní, hodnotách, zásadách, pláne rozvoje a učebných plánoch školy

Indikátory plnenia:

- CPS schválená vedením, súčasť všeobecnej vízie školy a zakotvená v poslaní, hodnotách, politikách, pláne rozvoje a učebných plánoch Áno/Nie

A.4. Komunikácia

GO.A.4. Interná komunikácia o CPS + ďalší miestni aktéri

Škola pravidelne informuje školský a stravovací tím, žiakov a vychovávateľov o priebehu realizácie CPS a využíva ich skúsenosti a postrehy k ďalšiemu zdokonalovaniu prístupu. Škola takisto pravidelne informuje o svojom pokroku širšie

školské okolie a zástupcu zriaďovateľa.

Indikátory plnenia:

- # cieľových skupín
- # oznámenia podľa cieľových skupín

A.5. Zapojenie a účasť mladých ľudí

GO.A.4. Ambasádori udržateľného stravovania sa navzájom inšpirujú okolitými školami a v regióne

Skupina žiakov sa aktívne podieľa na propagácii zdravého a udržateľného stravovania. V rámci školy absolvujú ďalšie vzdelávanie o význame a rôznych aspektoch zdravého a udržateľného stravovania a propagujú túto tému v škole aj v okolitých školách.

Indikátory plnenia:

- # ambasádorov
- # stretnutí

Pilier B. Jedlo a udržateľnosť

B.1. Stravovacie prostredie

GO.B.1. Jedáleň ako verejný priestor v rámci školskej komunity aj mimo nej

Žiaci, pedagógovia aj širšia verejnosť sa môžu zúčastniť akcií v jedálni na podporu zdravých stravovacích návykov..., a to aj počas letných / vianočných / veľkonočných prázdnin.

Indikátory plnenia:

- # akcií v jedálni
- príklady dobrej praxe
- každoročný prieskum medzi žiakmi a rodičmi

B.2. Zdravé, udržateľné jedlá

GO.B.2. Školský jedálniček spĺňa minimálne kritériá SF4C v oblasti zdravia a udržateľnosti

Školská kuchyňa spĺňa kritériá a prístupy pre inovatívne, udržateľné a zdravé potraviny, ktoré boli vyvinuté v rámci projektu SF4C.

Indikátory plnenia:

- preukázanie plnenia špecifických kritérií

B.3. Zdravé a udržateľné nápoje

GO.B.3. Pitná voda zdarma + dosladované nápoje sa v škole neodporúčajú alebo obmedzujú

Škola poskytuje pitnú vodu zdarma, odrádza od konzumácie sladených nápojov a aktívne podporuje pitie vody. Osoby sú informované o potrebe zdravých udržateľných nápojov a dostávajú rady ohľadom alternatív.

Indikátory plnenia:

- # zdrojov pitnej vody (popis alebo plán)
- osvedčené postupy pre odradzovanie a obmedzovanie konzumácie dosladovaných nápojov, príklady rád pre rodičov

B.4. Zdravé a udržateľné desiate

GO.B.4. Odrádzanie od nezdravého prostredia v okolí školy

Prostredníctvom spolupráce so zriaďovateľmi školy, maloobchodníkmi, reťazcami rýchleho občerstvenia atď. v bezprostrednom okolí školy, škola pracuje na tom, aby podporovala zdravé stravovanie.

Indikátory plnenia:

- pokyny pre žiakov a rodičov k dispozícii Áno/Nie
- osvedčené postupy odrádzania od vysoko spracovaných potravín
- proces odrádzania od nezdravých potravín, do ktorého je zapojených viac zúčastnených strán, zahŕňajúce školské prostredie Áno/Nie

B.5. Rovný prístup k zdravému a udržateľnému stravovaniu

GO.B.5. Mechanizmy solidarity v školskom prostredí

V spolupráci s mestom, miestnymi podnikateľmi a organizáciami v okolí školy je vytvorený systém finančnej podpory pre rodiny s nízkym príjmom.

Indikátory plnenia:

- ďalšie zariadenie pre deti so špeciálnymi stravovacími potrebami Áno/Nie
- funkčný systém solidarity Áno/Nie
- proces zapojenia viac zúčastnených strán do systému solidarity, zahŕňajúci školské prostredie Áno/Nie

B.6. Plytvanie jedlom

GO.B.6. Škola usiluje o model nulového plytvania potravinami

Škola vypracovala model nulového plytvania potravinami.

Indikátory plnenia:

- monitorovací systém zavedený Áno/Nie
- plán bezodpadového hospodárenia prijatý Áno/Nie

Pilier C. Vzdelávanie a učenie

C.1. Vzdelávanie o jedle v učebných osnovách

GO.C.1. Hlboké znalosti o zdravej výžive a udržateľnej produkcii a spotrebe potravín

Téma zdravej výživy a udržateľnej produkcie a spotreby potravín bola prevedená do konkrétnych vzdelávacích cieľov/výstupov, ktoré popisujú, čo by žiaci mali poznať a vedieť v jednotlivých ročníkoch. Téma jedla je riešená v niekoľkých predmetoch a je spracovaná z komplexnej a žiakmi zahrňujúcej perspektívy.

Škola každoročne poriada minimálne jednu vzdelávaciu akciu zameranú na jedlo.

Indikátory plnenia:

- prevedenie do cieľov učenia pre rôzne vekové kategórie Áno/Nie
- zápis zo stretnutia o harmonizácii v rámci školského tímu
- # aktivít, fotoreportáž a popis medziodborových projektov a/alebo každoročné akcie

C.2. Autentické alebo praktické učenie

GO.C.2. Škola podporuje žiakov pri realizácii praktických projektov

Škola podporuje žiakov pri realizácii praktických projektov v spolupráci so širšou komunitou.

Indikátory plnenia:

- # činností + popis
- # zapojenie poľnohospodárov
- fotoreportáž alebo príspevek na blogu
- výsledky prieskumu

C.3. Vzdelávanie dospelých

GO.C.3. Spolupráca medzi učiteľmi a zamestnancami jedálne

Škola podporuje spoluprácu medzi učiteľmi a pracovníkmi jedálne.

Pracovníci školskej jedálne/kuchári (v spolupráci s ostatnými) učí vychovávateľov a komunitu o jedle a varení. Učitelia a zamestnanci jedálne spoločne plánujú

autentické materiály súvisiace s jedlom, s ktorými budú žiaci pracovať.

Indikátory plnenia:

- popis absolvovaných seminárov a školení pre zamestnancov školy
- počet účastníkov
- # materiálov súvisejúcich so stravovaním

Pilier D: Komunita a partnerstvo

D.1. Zapojenie rodičov

GO.D.1. Rodičia sa aktívne zapájajú do aktivít v oblasti stravovania a vzdelávania

Rodičia sú pozývaní, aby sa podelili o svoje znalosti s žiakmi a ďalšími rodičmi a aby viedli malé pracovné skupiny alebo poriadali workshopy, napr. v oblasti pestovania potravín a varenia.

V spolupráci s mestom, miestnymi obchodmi, podnikmi a organizáciami v okolí školy je vytvorený systém, ktorý rozvíja systém finančnej podpory pre rodiny s nízkym príjmom.

Indikátory plnenia:

- kópia komunikácie smerom k rodičom a popis činností

D.2. Spolupráca s aktérmi a komunitou v okolí školy

GO.D.2. Škola do Celoškolského prístupu k stravovaniu aktívne zapája širšiu školskú komunitu

Akčná skupina pre školské stravovanie sa stane zástupcom širšej komunity. Škola komunikuje smerom k širšej školskej komunite o svojich pokrokoch a aktivitách. Jedáleň školy je využívaná na stravovacie aktivity v rámci širšej komunity.

Indikátory plnenia:

- viz GO.A.1., A.4., B.1., B.4, B.5, C.2.

**THANKS FOR
THE FOOD!**



**It's time for
a new menu**

evka@skutocnezdravaskola.sk

www.schoolfood4change.eu

#SchoolFood4Change

The sole responsibility for the content lies with the SchoolFood4Change project partners. The content does not necessarily reflect the opinion of the European Commission. The European Commission is also not responsible for any use that may be made of the information contained therein.

Skutočne
zdravá škola



Tento projekt je financovaný z programu Európskej únie pre výskum a inovácie Horizont 2020 na základe zmluvy o grante č. 101036763.

